

日本キャリア教育学会第48回研究大会

2026年11月14日(土)・15日(日) 筑波大学・筑波キャンパス

第2号通信 発表論文集原稿の作成要領(シンポジウム用)

原稿作成のお願い

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。このたびは個人研究発表にお申込みいただき、誠にありがとうございます。

発表論文集の原稿を作成要領にしたがって作成し、2026年9月 30日(水)23:59 までに、Google フォームから、ご提出ください(※)。なお、示された体裁から著しく逸脱する場合、また不完全な原稿(たとえば「結果は当日示す」といった完結していない原稿など)と判断された場合、発表を取り消す場合もありますので、ご注意ください。

【会員企画シンポジウム用】原稿提出フォーム: <https://forms.gle/eKaLyimLfxQQ6rYx7>

(※)Google アカウントが無い場合は、研究大会実行委員会宛てに、メールでご提出ください。

2026年8月吉日

日本キャリア教育学会第48回研究大会実行委員会

委員長 筑波大学 藤田晃之

E-mail: jssceconference@gmail.com

企画趣旨の作成要領

企画者は「企画趣旨」を作成し、各話題提供者が作成した発表論文集原稿(各1ページ)とともに取りまとめて、Googleフォーム(上記リンク)から提出してください。

この「企画趣旨」とは、「プログラム」においてシンポジウムの概略を示し、参加者に対して開催されるシンポジウムの内容をアナウンスするものであり、「論文集」においては、そのシンポジウムの扉ページになるものです。以下の内容について、原稿テンプレートにしたがって作成してください。

①シンポジウムのタイトル

②話題提供者 氏名・所属 *ここに記載された氏名の順に原稿を掲載します。

③指定討論者 氏名・所属 *指定討論者を置く場合のみで結構です

④司会 氏名・所属

⑤企画者 氏名・所属

⑥企画趣旨 250~400字程度

※ 企画要旨につきましては、後に学会誌及び学会ホームページにて一般公開されますのでご了承ください。

職業観・勤労観を育成する

—5日間の職場体験実施10年を迎えて—

話題提供者： 筑波太郎(□□中学校)
筑波二郎(△△中学校)
筑波三郎(××株式会社)
筑波四郎(◇◇保育園)

指定討論者：天王台一子(〇〇大学大学院)
司 会：天王台二子(〇〇大学教育学部)
企 画 者：天王台花子(〇〇大学教育学部)

企画趣旨

(300~500 字程度)

(各話題提供者の)発表論文集原稿の作成要領

以下の要領で発表論文集原稿を作成してください。

- (1)用紙: A4サイズ
- (2)作成: Word ファイルのテンプレートを使用して原稿を作成してください。
- (3)分量: 話題提供者 1 名につきA4サイズ1枚です。
- (4)レイアウト: テンプレートをそのまま使用してください(変更しないでください)

1 行目: 主題

2 行目: 副題(任意)

3 行目: 空白

4 行目: 発表者の氏名 ※複数の場合は、実際に発表する方の先頭に○印を付けてください

5 行目: 発表者の所属 ※所属が大学の場合、大学名までで構いません。

連名発表で所属が異なる場合には、氏名と所属の対応がはっきりとわかるように、各氏名の下にそれぞれの所属を明記するか、*や**の記号を用いて記入してください。なお、1 行に書ききれない場合には、次の行以下を適宜繰り下げてください。

6 行目: 空白

7 行目以下: 本文

(5) 図表: 図表は原稿に直接貼り付けてください。

(6) ページ番号: 記入しないでください。

中学生の「学びに向かう力」を規定する要因

—学習動機との関連に着目して—

○大阪太郎
(××中学校)

問題と目的

A 13x20 grid of small circles. The top row contains 19 circles, and the remaining 12 rows each contain 20 circles.

方法

A 10x20 grid of circles for a dot marker activity. The grid consists of 10 rows and 20 columns of empty circles. The first row has a small gap between the first and second circles. The last row is missing the final circle on the right.

結果

A grid of 8 rows and 20 columns of empty circles, intended for a dot plot.

[illegible]

考察

A 15x15 grid of circles for a dot marker activity. The grid consists of 15 rows and 15 columns of empty circles, totaling 225 circles. The circles are arranged in a uniform pattern, with each circle having a diameter of approximately 1.5 cm. The grid is intended for children to place a dot in each circle to represent a number.

引用文献

- 愛知三郎・山田晃子 1992 キャリア発達研究
加賀出版.
- Beck, J. 1985 *Career education at Ohio*.
Cleveland, OH: Cleveland University
Press.
- 藤木晃之 1995 わが国の進路指導年表 野
村吾郎編 進路指導概論 学事書店
Pp.177-190.